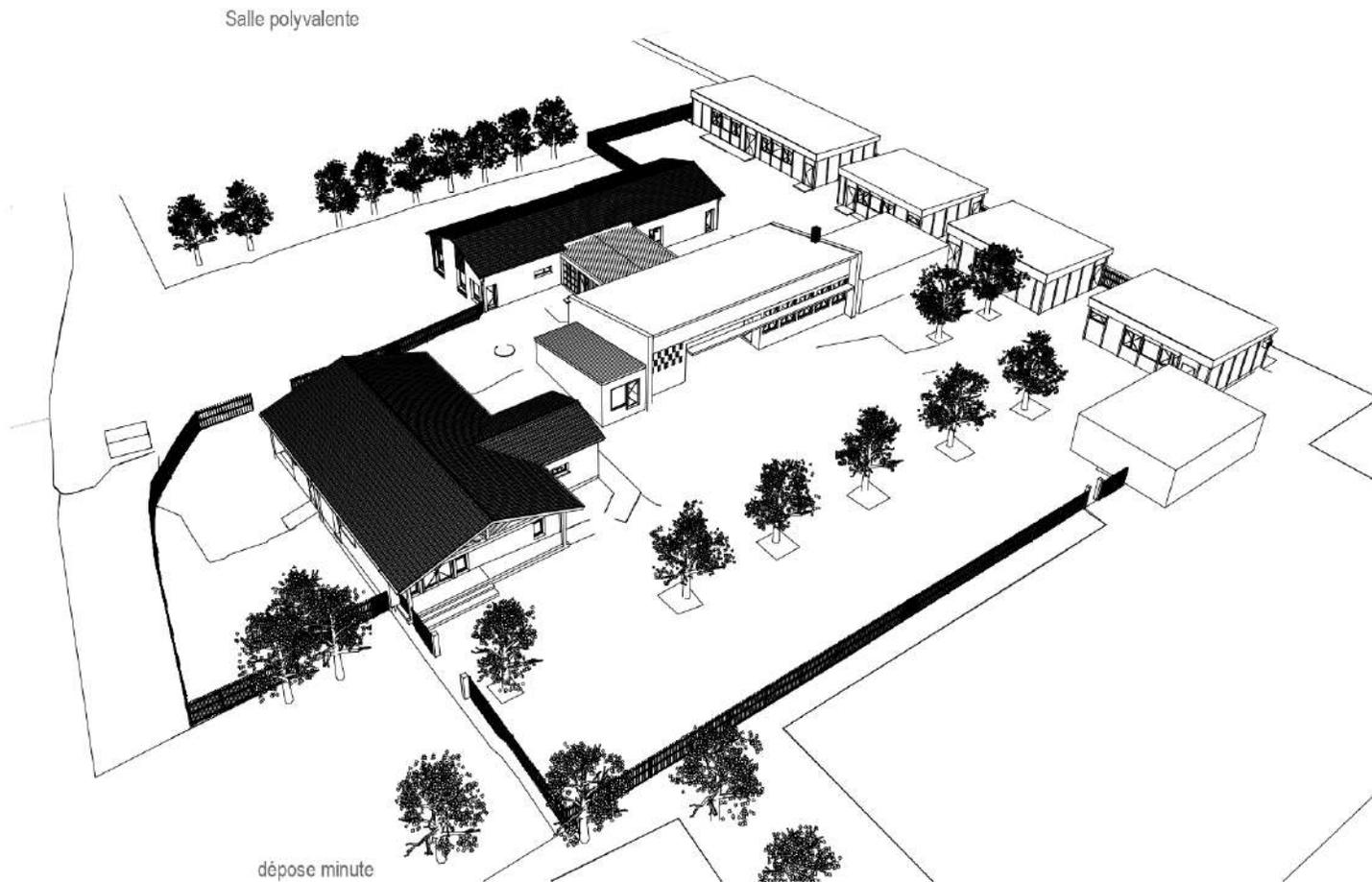




Le groupement de Maitrise d'Oeuvre pour la réhabilitation et l'extension du groupe scolaire Yvette Campo est composé de :

- Atelier d'Architecture AIROLDI (architecte mandataire)
- ORA architectes (architecte associé)
- le bureau d'études TERRITORI (VRD et paysage)
- le bureau d'études STRUKTURA (structure)
- le bureau d'études SETES (fluides)
- le bureau d'études C+POS (développement durable)
- le bureau d'études EMACOUSTIC (acoustique)
- le bureau d'études Gamma (cuisine)
- l'économiste et OPC SIST (OPC : Ordonnancement Pilotage et Coordination)



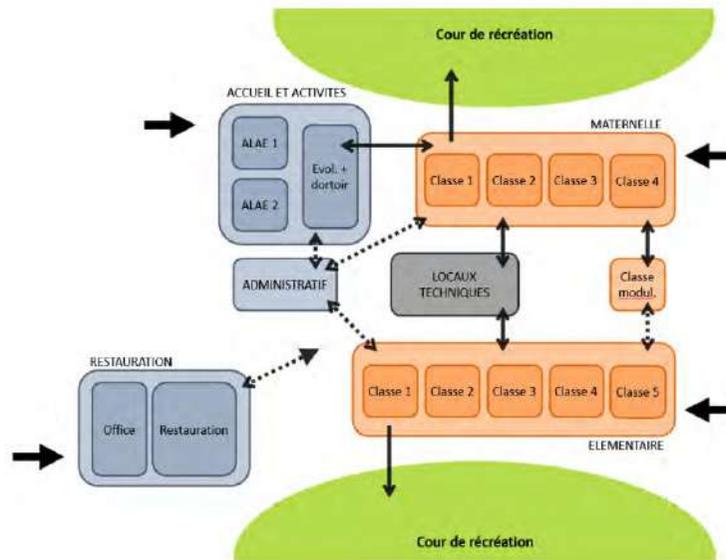
La dissolution du groupement pédagogique intercommunal à la rentrée 2025 a conduit la ville de Saint-Hilaire à lancer le projet d'extension et réhabilitation du groupe scolaire Yvette Campo.

Les enjeux de l'opération de restructuration :

- **Les enjeux fonctionnels** : comment répondre aux besoins d'aujourd'hui tout en anticipant ceux de demain ?
- **L'enjeu urbain** : comment apporter de la lisibilité à cet équipement scolaire tout en garantissant son insertion harmonieuse dans le tissu environnant ?
- **L'enjeu environnemental** : quelle conception pour proposer un équipement performant et économe en énergie ?
- **L'enjeu de sécurité** : comment sécuriser l'enceinte notamment au regard du plan Vigipirate tout en préservant l'esprit d'école ouverte sur le paysage ?
- **L'enjeu économique** : comment apporter un second souffle à ces bâtiments tout en restant dans l'enveloppe budgétaire ?

II. Schéma général d'organisation

Le schéma ci-dessous traduit les besoins de liaison entre les différentes entités projetées pour le Groupe Scolaire.



III. Implantation projetée

Le schéma ci-dessous est quant à lui issu de l'analyse de site réalisée en phase programmation du projet (cf. programme environnemental). Il est laissé libre aux concepteurs de repenser le schéma d'implantation du projet, tout en répondant aux attentes de la MOA.



BÂTIMENT A

Volet construction :

- Extension de la salle de restauration
- Amélioration du confort acoustique

Volet réhabilitation :

- Réaménagement de la partie « office » (augmentation couverts + dysfonctionnements)
- Déplacement de l'espace bureau
- Agrandissement et déplacement du local déchets

BÂTIMENT B

Volet construction :

- Ajout de 2 salles de classe

Volet réhabilitation :

- Remise en état et agrandissement des sanitaires enfants
- Agrandissement du bureau (périscolaire)
- Remise aux normes de la buanderie
- Rénovation de la salle de sport > salle modulable
- Rénovation et amélioration du confort acoustique du préau

FONCTIONS SANS DESIGNATION DE LOCAL

ENSEIGNEMENT

- Création de l'école élémentaire (salles de classe, sanitaires, rangements, locaux techniques,...)

ACTIVITÉS

- Création d'un dortoir & salle de motricité
- Maintenir le fonctionnement de 2 salles d'activités

ADMINISTRATIF

- Bureau de direction école
- Salle enseignants
- Salle ATSEM
- Salle « périscolaire » (personnel ALAE)

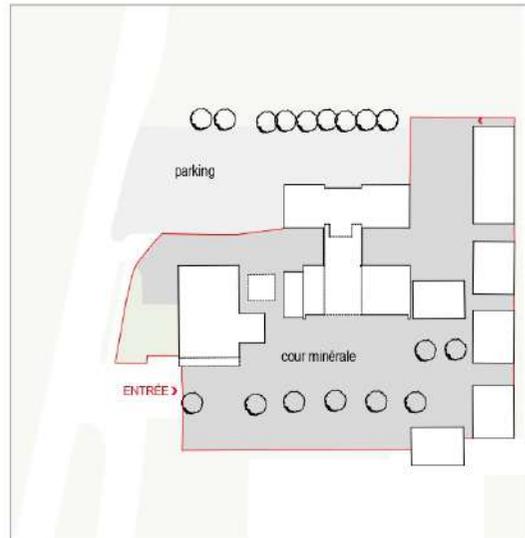
LOCAUX TECHNIQUES

- Sanitaires enfants
- Sanitaires adultes
- Rangements
- Buanderie et entretien
- Local CTA

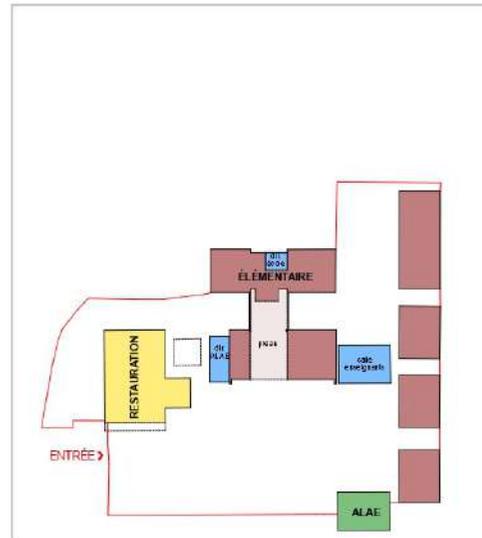
ESPACES EXTÉRIEURS

- 1 cour de récréation par niveau

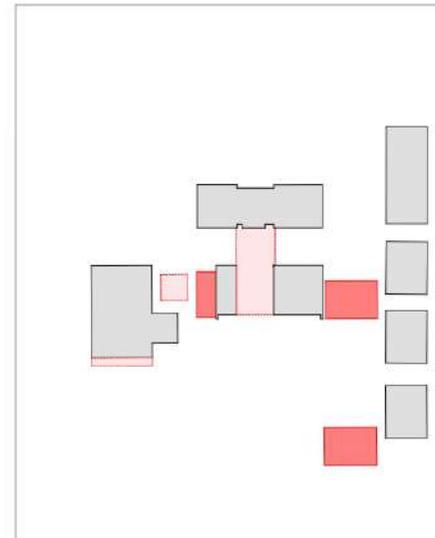
EXISTANT



EXISTANT



DÉMOLITIONS



> LIMITER LES DÉMOLITIONS

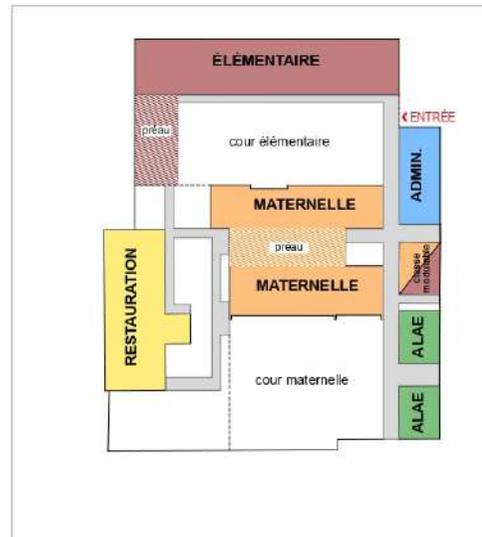
> FAIRE AVEC LE "DÉJÀ-LÀ"

PROJET



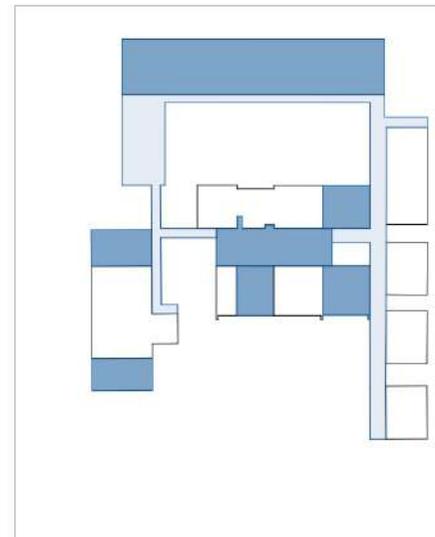
AMÉNAGEMENT DE COURS OASIS : zone de jeux actifs, zone ludique, zone calme
 RÉDUCTION DES SURFACES IMPERMÉABILISÉES : copeaux de bois, espaces verts, ...
 GESTION PAYSAGÈRE DES LIMITES : massifs plantés en accompagnement de la ganivette

PROJET



DÉPLACEMENT DE L'ENTRÉE DU GROUPE SCOLAIRE
 REGROUPEMENT DES FONCTIONS
 MATERNELLE AU COEUR DU GROUPE SCOLAIRE

CONSTRUCTIONS



> CRÉER UN PAVILLON "élémentaire"

> LIER LES PAVILLONS GRÂCE À DES GALERIES

Le programme, par la demande d'extension et réhabilitation, nous demandait de poursuivre l'histoire du groupe scolaire. Nous avons choisi de la faire par le biais d'une écriture contemporaine, en s'appuyant sur les atouts du site. La question de la réhabilitation consiste avant tout proposer une architecture de l'adaptation, travailler avec le « déjà-là » sans faire table rase du passé.

Proposer un équipement à l'architecture contemporaine et sobre, réinterprétation de l'identité rurale

Une enceinte identifiable et protectrice

- unifier et matérialiser l'enceinte du groupe scolaire avec un même matériau, le bois : la clôture devient bardage et celui-ci devient claustra devant les menuiseries.
- création d'un parvis d'entrée agréable et sécurisé

Accueillir le paysage dans les cours de récréation

- 2 cours de récréation distinctes et séparées
- ambiances variées dans les cours de récréation support à divers usages
- augmentation de la part d'espace perméable et planté pour une amélioration du confort dans la cour et dans les salles

Unifier et apporter une cohérence d'ensemble au groupe Scolaire

Des pavillons

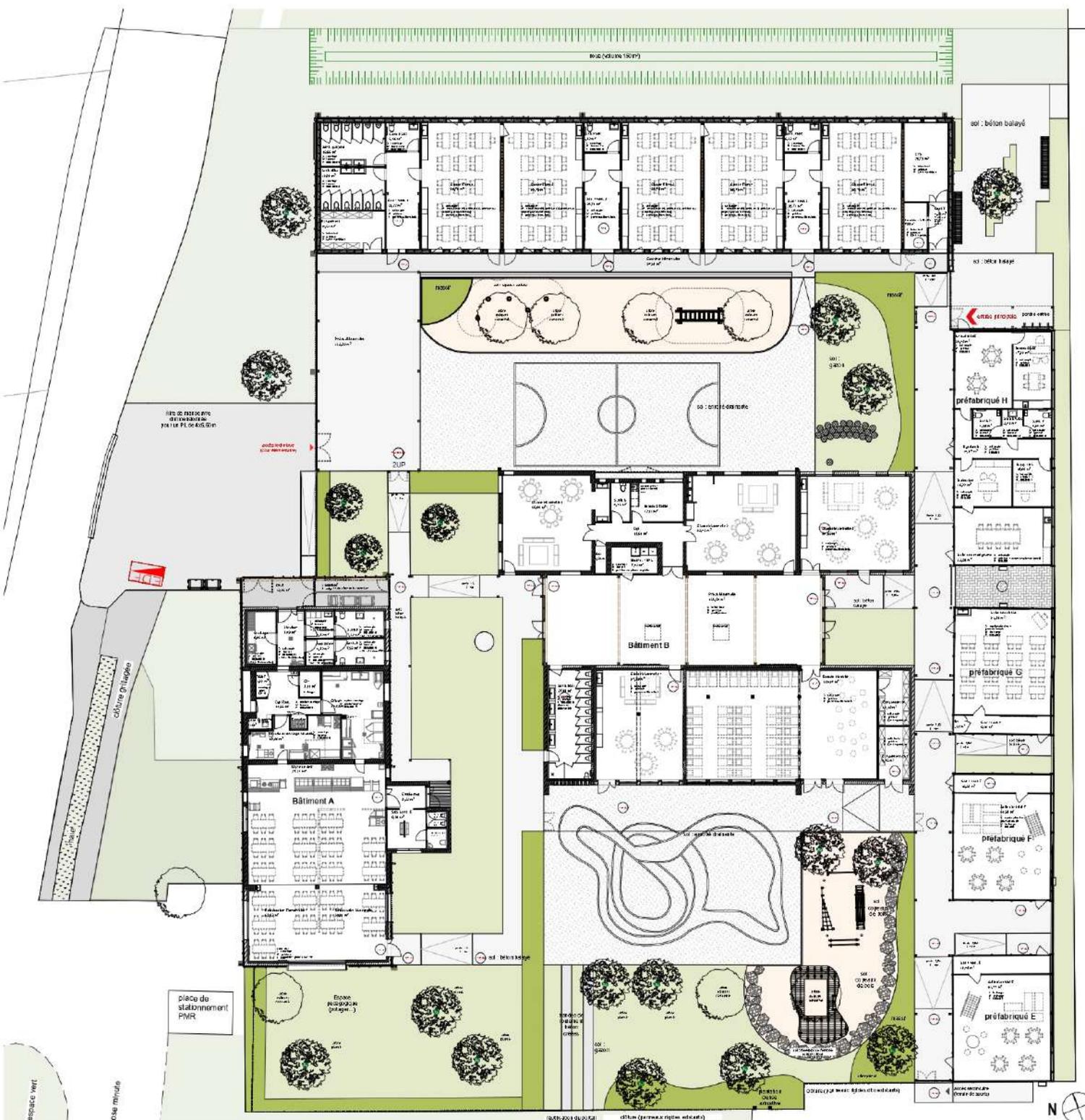
- conserver la morphologie de pavillons et d'en créer de nouveaux. Le gabarit de ces constructions est facilement appropriable pour les enfants.

Le lien entre les pavillons

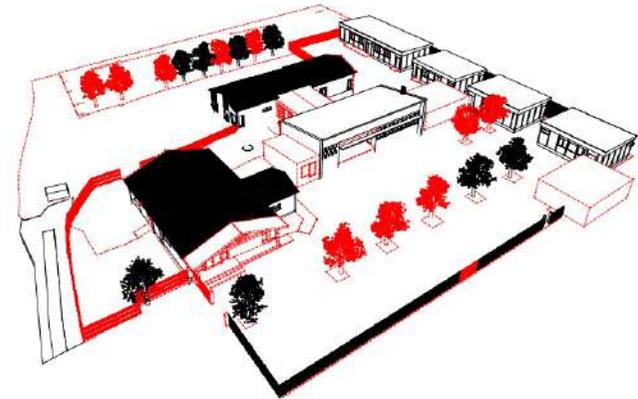
- création de galeries, les circulations entre les différentes entités peuvent désormais se faire à l'abri des intempéries. De plus, la couverture de ces galeries permet également une protection solaire des salles de classe et salles d'activités.

Proposer un outil pédagogique grandeur nature

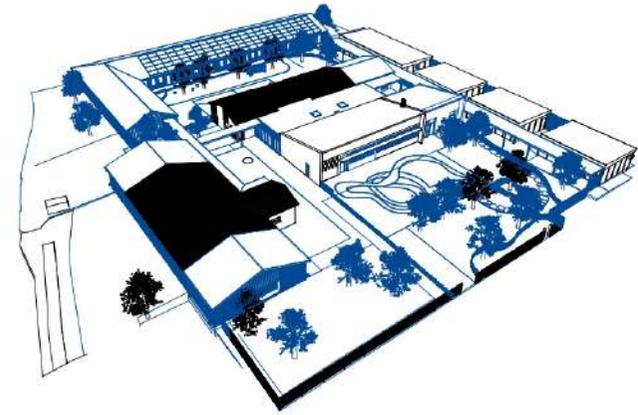
- Nous pensons que l'architecture scolaire elle-même a un rôle pédagogique, elle participe à la sensibilisation à l'architecture, au paysage et à l'écologie. Notre projet a été conçu comme un support à l'apprentissage grandeur nature, où il est possible d'explorer et vivre une expérience de l'espace.
- le bâtiment de l'école élémentaire cherche à développer la curiosité et la connaissance de manière ludique, voire sensorielle.

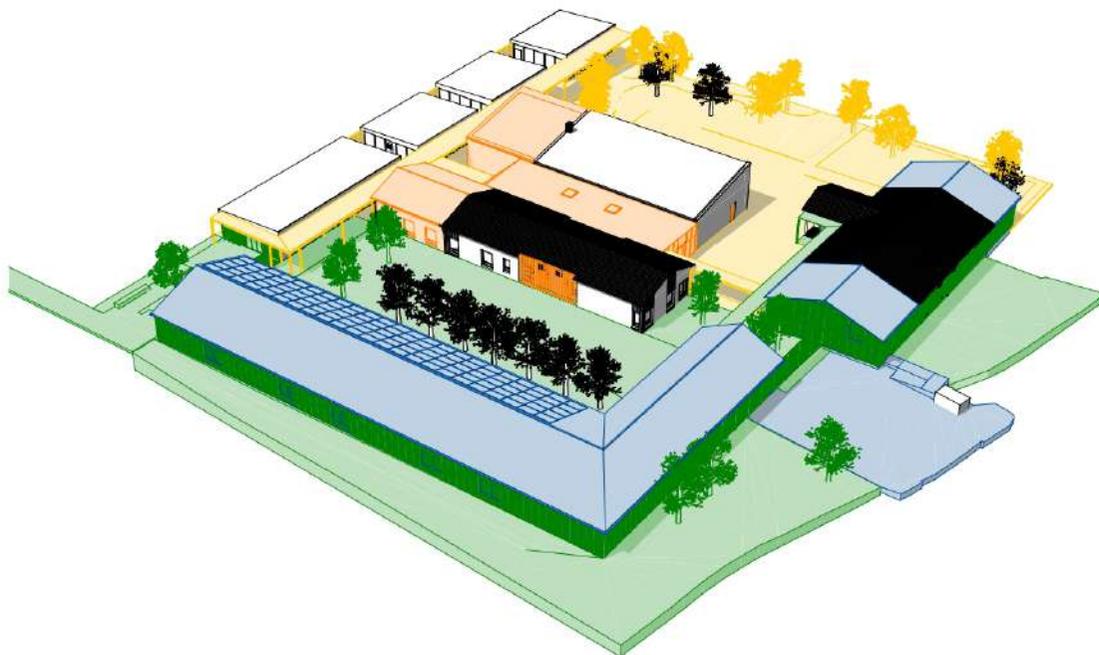
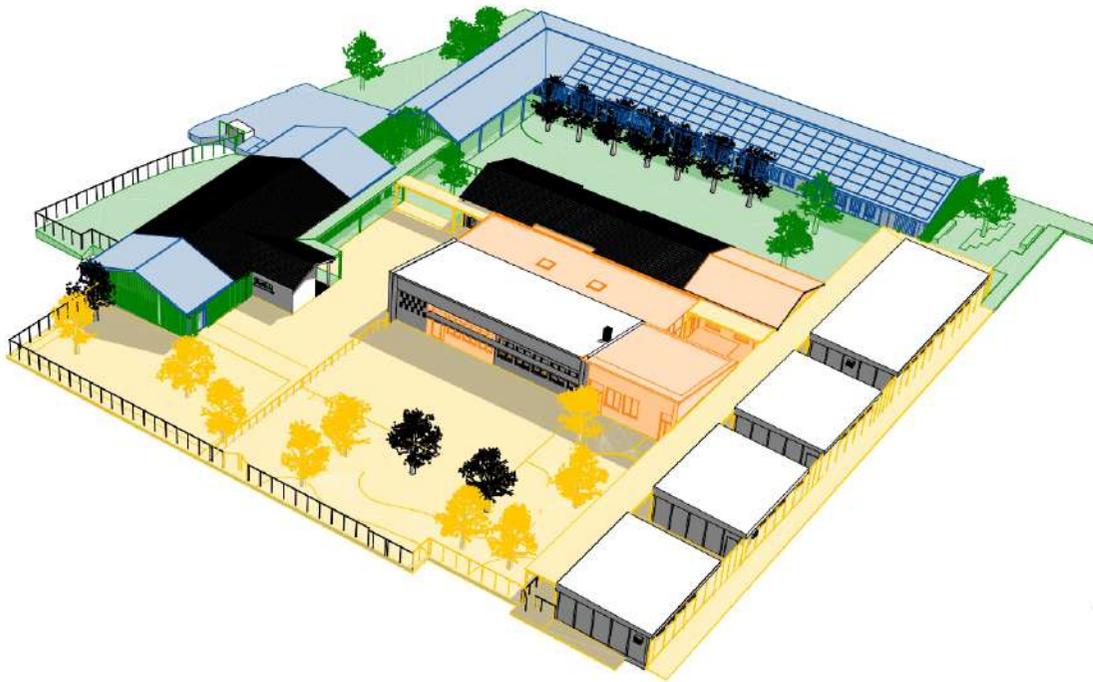


AXONOMÉTRIE ILLUSTRANT LES DÉMOLITIONS



AXONOMÉTRIE ILLUSTRANT LES CONSTRUCTIONS





- PHASE 1a : septembre 2024 à juin 2025
- PHASE 1b : juillet et août 2025
- PHASE 2a : septembre 2025 à juin 2026
- PHASE 2b : juillet et août 2026











4- Abords_vue depuis avenue Tolosane



21_EXT_vue de la cour maternelle depuis coursive



24_EXT_vue du jardin entre maternelle et réfectoire







